

ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)»  
СУ «Институт изучения общественных явлений»

**Научно-практическая конференция  
«Функциональная грамотность  
в системе долженствований ученика»**

13 апреля 2024 г., г. Самара

**Место проведения:** г. Самара, ул. Молодогвардейская, 196, ауд. 219.

**Время Самарское (МСК+1)**

11:30 – 12:00 - Регистрация участников

**12:00 - ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

*Карбаев Данила Сергеевич*, канд. экон. наук, начальник Научно-исследовательского сектора ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)», г. Самара

**12:10-13:00 – ТРЕК 1 (ОНЛАЙН-СЕССИЯ):**

*Ксенофонтова Елена Геннадьевна*, канд. псих. наук, Социологический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова, г. Москва

**НЮАНСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОТИВАЦИОННОЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ К ЛЮБОЙ ПРЕДСТОЯЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Александров Михаил Алексеевич*, Санкт-Петербургский Государственный Университет, г. Санкт-Петербург

**ВЫПУСКНИКИ ШКОЛ – БУДУЩЕЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОРГАНАМИ КАК ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ БУДУЩЕГО СТУДЕНТА**

*Набиева Алия Айдаровна*, ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", г. Казань

**ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

13:00 – 14:00 Перерыв

**14:00 – 16:30 – ТРЕК 2 (АУД. 219):**

*Наянова Марина Венедиктовна*, д-р экон. наук, канд. пед. наук, директор ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)», г. Самара

**ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ОТ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА**

*Нечаев Алексей Владимирович*, д-р филос. наук, Институт изучения общественных явлений, г. Самара

**КТО, КОМУ И ЧЕГО ДОЛЖЕН В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Степкина Марина Владимировна*, канд. филос. наук, СИС Научно-исследовательского сектора ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)», г. Самара

**ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

*Таумов Ирбулат Джуламанович*, канд. фил. наук, учитель русского языка ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)», г. Самара

**ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ**

*Романова Елена Юрьевна*, канд. пед. наук, СИС Научно-исследовательского сектора ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)» ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)», г. Самара

**НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧУВСТВА ОБЩНОСТИ В КЛАССНОМ КОЛЛЕКТИВЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

*Коган Ирина Исааковна*, канд. филол. наук, ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)», г. Самара

**ЭТИ «СТРАШНЫЕ, СТРАШНЫЕ» ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ СМЫСЛЫ...**

*Карбаев Данила Сергеевич*, канд. экон. наук, начальник Научно-исследовательского сектора ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)», г. Самара

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ: ДЕКЛАРАТИВНЫЙ И ИМПЕРАТИВНЫЙ ПОДХОДЫ**

### **16.30 – 18.00 КРУГЛЫЙ СТОЛ (ВЕДУЩИЙ НЕЧАЕВ А. В.):**

#### **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В СИСТЕМЕ ДОЛЖЕНСТВОВАНИЙ УЧЕНИКА**

- ✓ Что значит “функциональная грамотность” в современном российском общественном и педагогическом контексте?
- ✓ Что ДОЛЖЕН знать, уметь и делать выпускник школы/функционально грамотный ученик?
- ✓ Какие факторы влияют на эффективность процессов формирования читательской, естественно-научной, математической, финансовой грамотности, а также – креативного мышления и глобальных компетенций?
- ✓ Каким образом развитие функциональной грамотности связано с формированием системы социальных долженствований ученика?
- ✓ Какие методы и инструменты можно использовать для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся?
- ✓ Какие усилия и к достижению какой цели необходимо прикладывать школе, чтобы эффект от коллективной педагогической деятельности был социально положительным?

**18.00 ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ.** Вручение сертификатов участников